PAKET

KREDENSIAL MIKRO GURU SMK

PELATIHAN KREATOR KONTEN SOSIAL MEDIA TERINGERASI AI

KODE PAKET: KMG-CC1



CREATIVEMU ACADEMY

Jl. Gn. Bulu No.89, RT.34, Bandut Lor, Argorejo, Kec. Sedayu, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55752

2025

DAFTAR ISI

PROGRAM PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI	2
1. Nama Pelatihan: Pelatihan Kreator Konten Sosial Media Teringerasi Al	2
2. Kode Program Pelatihan: KMG-CC12	2
3. Jenjang Program Pelatihan : Okupasi2	2
4. Tujuan Pelatihan: Pelatihan ini membekali peserta dengan kompetensi dalam	2
1. Unit Kompetensi yang ditempuh :2	2
5. Perkiraan Waktu Pelatihan : (48 JP @ 45 menit)2	2
6. Persyaratan Peserta Pelatihan :2	2
7. Persyaratan Instruktur	3
KURIKULUM PELATIHAN BERBASISI KOMPETENSI	1
1. Kelompok Unit Kompetensi4	1
2. Kelompok Unit Kompetensi Tambahan	1
3. Sertifikasi BNSP4	1
4. JUMLAH4	1
SILABUS PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI	5
1. Unit Kompetensi : Menggunakan Perangkat Komputer5	5
2. Unit Kompetensi : Melakukan Riset Kreatif Multimedia	
3. Unit Kompetensi: Menyusun creative brief10)
4. Unit Kompetensi : Menyusun technical brief	2
5. Unit Kompetensi : Melakukan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di tempat kerja 13	
6. Unit Kompetensi : Mempersiapkan materi sesuai dengan format yang diinginkan 14	1
7. Unit Kompetensi : Menyunting audio dan atau video sesuai dengan tuntutan naskah 15	5
8. Unit Kompetensi: Melakukan penambahan elemen penunjang gambar dan suara dari sumber lain yang diperlukan (titling, voice over dll)16	
9. Unit Kompetensi : Melakukan Export Hasil Editing Menjadi File Video dengan Format yang Diperlukan (Export to Media)17	7
10. Unit Kompetensi : Melakukan Riset Kreatif Multimedia18	3
11. Unit Kompetensi : Membuat Aset Visual Berdasarkan Langkah Kerja yang Telah Ditetapkan,19	9
12. Unit Kompetensi : Membuat Aset Audio Berdasarkan Langkah Kerja Yang Telah Ditetapkan20)
13. Unit Kompetensi : Mengintegrasikan Seluruh Komponen Multimedia Terkait Audio	1

PROGRAM PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI

1. Nama Pelatihan : Pelatihan Kreator Konten Sosial Media Teringerasi Al

Kode Program Pelatihan : KMG-CC1
 Jenjang Program Pelatihan : Okupasi

4. Tujuan Pelatihan : Pelatihan ini membekali peserta dengan kompetensi dalam

Melakukan Riset Kreatif Multimedia, Menyusun Creative Brief, Membuat Aset Visual Berdasarkan Langkah Kerja yang Telah Ditetapkan, Membuat Aset Audio Berdasarkan Langkah Kerja Yang Telah Ditetapkan, Mengintegrasikan Seluruh Komponen Multimedia Terkait Audio dan Visual, agar kompeten pada uji

kompetensi oleh LSP P3.

1. Unit Kompetensi yang ditempuh:

Kode Unit Kompetensi	Unit Kompetensi
J.63OPR00.001.2	Menggunakan perangkat komputer
J.59MTM00.002.1	Melakukan kreatif Multimedia
J.59MTM00.004.1	Menyusun creative brief
J.59MTM00.005.1	Menyusun technical brief
J.591200.001.01	Melakukan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di tempat kerja
J.591200.007.01	Mempersiapkan materi sesuai dengan format yang diinginkan
J.591200.008.01	Menyunting audio dan atau video sesuai dengan tuntutan naskah
J.591200.009.01	Melakukan penambahan elemen penunjang gambar dan suara dari sumber lain yang diperlukan (titling, voice over dan lain-lain)
J.591200.010.01	Melakukan Export Hasil Editing Menjadi File Video dengan Format yang Diperlukan (Export to Media)
J.59MTM00.002.1	Melakukan Riset Kreatif Multimedia,
J.59MTM00.011.1	Membuat Aset Visual Berdasarkan Langkah Kerja yang Telah Ditetapkan,
J.59MTM00.015.1	Membuat Aset Audio Berdasarkan Langkah Kerja Yang Telah Ditetapkan,
J.59MTM00.018.1	Mengintegrasikan Seluruh Komponen Multimedia Terkait Audio dan Visual,

5. Perkiraan Waktu Pelatihan : (48 JP @ 45 menit)

6. Persyaratan Peserta Pelatihan :

a. Pendidikan : Minimal pendidikan D3 atau S1/D4 diutamakan.

b. Pelatihan :-

c. Pengalaman Kerja : Min. 2 tahun mengajar atau bekerja di bidang desain

grafis/multimedia

d. Jenis Kelamin : Laki-laki dan perempuan.

e. Umur : 23 – 50 tahun.

f. Kesehatan : Sehat jasmani dan rohani serta mampu bekerja dengan

perangkat komputer dan multimedia.

g. Persyaratan Khusus : Memiliki minat di bidang teknologi informasi, seni dan

idustri kreatif

7. Persyaratan Instruktur

a. Pendidikan Formal
 b. Kompetensi Teknis
 c. Pengalaman Kerja
 i. Minimal pendidikan D3 atau S1/D4 diutamakan
 i. Sertifikat kompetensi Content Creator /multimedia.
 i. Berpengalaman min. 3 tahun di bidang multimedia /

industri kreatif / kreator konten.

d. Kesehatan : Sehat jasmani dan rohani

e. Persyaratan khusus : Sertifikat metodologi pelatihan

KURIKULUM PELATIHAN BERBASISI KOMPETENSI

No	NAATEDI DELATILIANI	VODE HAUT	PERKIRAAI	N WAKTU P (JP)	ELATIHAN
No	MATERI PELATIHAN	KODE UNIT	PENGETA HUAN	KETERA MPILAN	JUMLAH
1.	Kelompok Unit Kompetensi				
1.1	Menggunakan perangkat komputer	J.63OPR00.001.2	1	1	2
1.2	Melakukan kreatif Multimedia	J.59MTM00.002.1	1	1	2
1.3	Menyusun creative brief	J.59MTM00.004.1	1	1	2
1.4	Menyusun technical brief	J.59MTM00.005.1	1	1	2
1.5	Melakukan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di tempat kerja	J.591200.001.01 1		0	1
1.6	Mempersiapkan materi sesuai dengan format yang diinginkan	J.591200.007.01	007.01 0.5		3
1.7	Menyunting audio dan atau video sesuai dengan tuntutan naskah	J.591200.008.01	1.5	2.5	4
1.8	Melakukan penambahan elemen penunjang gambar dan suara dari sumber lain yang diperlukan (titling, voice over dan lain-lain)	J.591200.009.01	1.5	2.5	4
1.9	Melakukan Export Hasil Editing Menjadi File Video dengan Format yang Diperlukan (Export to Media)	J.591200.010.01	.010.01 1		4
2.	Kelompok Unit Kompetensi Tambahan				
2.1	Melakukan Riset Kreatif Multimedia	J.59MTM00.002.1	1	3	4
2.2	Membuat Aset Visual Berdasarkan Langkah Kerja yang Telah Ditetapkan	J.59MTM00.011.1	1	3	4
2.3	Membuat Aset Audio Berdasarkan Langkah Kerja Yang Telah Ditetapkan	J.59MTM00.015.1	.1 1 3		4
2.4	Mengintegrasikan Seluruh Komponen Multimedia Terkait Audio dan Visual	J.59MTM00.018.1	1	3	4
3.	Sertifikasi BNSP			_	
	Sertifikasi Skema Content Creator			8	8
4.	IUMLAH				48

SILABUS PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI

1. Unit Kompetensi : Menggunakan Perangkat Komputer

Kode Unit : J.63OPR00.001.2 - SKKNI

ELEMEN KRITERIA UNJUK		INDIKATOR UNJUK KERJA		MATERI		DURASI	DURASI
KOMPETENSI	KERJA	INDIKATOR UNJOK KERJA	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN DAN SIKAP KERJA	SIKAP	TEORI	PRAKTEK
1. Menyalakan	1.1 Indikator	 Dapat menjelaskan cara melihat 	 Cara melihat 	 Melihat indikator 	- Disiplin	1	1
perangkat	penyalaan	indikator penyalaan perangkat	indikator	penyalaan	- Teliti		
komputer &	perangkat	komputer sesuai dengan petunjuk	penyalaan	perangkat	- Cermat		
mengamati	komputer dapat	pengguna.	perangkat	komputer sesuai	- Bertanggung		
proses aktifasi	dilihat sesuai	Mampu melihat indikator penyalaan	komputer	dengan petunjuk	jawab		
sistem (booting)	dengan petunjuk	perangkat komputer sesuai dengan	sesuai dengan	pengguna			
hingga selesai	penggunaan	petunjuk pengguna	petunjuk				
		Harus Disiplin, Teliti, Cermat dan	pengguna				
		Tanggung jawab.					
	1.2 Proses aktivasi	 Dapat menjelaskan cara menjalankan 	●Cara	Menjalankan			
	sistem operasi	proses aktivasi sistem operasi sesuai	menjalankan	proses aktivasi			
	dapat dijalankan	dengan petunjuk penggunaan.	proses aktivasi	sistem operasi			
	sesuai dengan	 Mampu menjalankan proses aktivasi 	sistem operasi	sesuai dengan			
	petunjuk	sistem operasi sesuai dengan	sesuai dengan	petunjuk			
	penggunaan	petunjuk penggunaan	petunjuk	penggunaan			
		●Harus Disiplin, Teliti, Cermat dan	penggunaan				
		Tanggung jawab.					
2. Menjalankan	2.1 Antar muka	 Dapat menjelaskan cara menjalankan 	●Cara				
perangkat	pengguna yang	antarmuka pengguna yang tersedia	menjalankan	program aplikasi			

	T .					T	
komputer	1	edia dapat	dengan peripheral yang tersedia	antarmuka	sesuai dengan		
	1 '	lankan	sesuai dengan petunjuk penggunaan	pengguna yang			
	den	•	komputer.	tersedia	penggunaan		
	peri	pheral yang	Mampu menjalankan antarmuka	dengan	komputer.		
	ters	edia sesuai	pengguna yang tersedia dengan	peripheral			ı
	den	gan petunjuk	peripheral yang tersedia sesuai	yang tersedia			l
	pen	ggunaan	dengan petunjuk penggunaan	sesuai dengan			l
	kom	puter	komputer	petunjuk			
			●Harus Disiplin, Teliti, Cermat dan	penggunaan			
			Tanggung jawab.	komputer.			
	2.2 Prog	gram aplikasi	Dapat menjelaskan cara menjalankan	●Cara	 Menjalankan 		l
	١ ٠	lankan sesuai	program aplikasi sesuai dengan	menjalankan	program aplikasi		l
	1	gan petunjuk	petunjuk penggunaan komputer.	program	sesuai dengan		ı
	_ I	ggunaan	Mampu menjalankan program aplikasi	aplikasi sesuai	petunjuk		l
		puter	sesuai dengan petunjuk penggunaan	dengan	penggunaan		ı
			komputer.	petunjuk	komputer.		ı
			Harus Disiplin, Teliti, Cermat dan	penggunaan			
			Tanggung jawab.	komputer.			l
3. Mematikan	3.1 Sem	nua program	Dapat menjelaskan cara menutup	◆Cara menutup	 Menutup semua 		ı
perangkat	1	kasi ditutup	semua program aplikasi sesuai dengan	semua	program aplikasi		l
komputer		ıai dengan	petunjuk penggunaan komputer.	program	sesuai dengan		l
Kompater	1	unjuk	Mampu menutup semua program	aplikasi sesuai	petunjuk		l
		ggunaan	aplikasi sesuai dengan petunjuk	dengan	penggunaan		ı
		puter	penggunaan komputer.	petunjuk	komputer		l
		.pate.	Harus Disiplin, Teliti, Cermat dan	penggunaan	Kompater		
			Tanggung jawab.	komputer.			
	3 2 Anti	rian data dari	Dapat menjelaskan cara memastikan	•Cara	 Memastikan 	1	
		ı menuju	antrian data dari atau menuju	memastikan	antrian data dari		
	1	pheral	peripheral sudah tidak ada lagi sesuai	antrian data	atau menuju		
		estikan sudah	dengan petunjuk penggunaan	dari atau	peripheral sudah		
		k ada lagi	komputer.	menuju	tidak ada lagi		
		iai dengan	Mampu memastikan antrian data dari	peripheral	sesuai dengan		
	1	iai dengan injuk	atau menuju peripheral sudah tidak	sudah tidak	petunjuk		
	I pett	anjuk	atau menuju pempherai suudii tiudk	Suudii tiuak	petunjuk		

	penggunaan	ada lagi sesuai dengan petunjuk	ada lagi sesuai	penggunaan
	komputer	penggunaan komputer.	dengan	komputer
		●Harus Disiplin, Teliti, Cermat dan	petunjuk	
		Tanggung jawab.	penggunaan	
			komputer.	
3.3	Tampilan yang	■Dapat menjelaskan cara	●Cara	 Mengidentifikasi
	muncul pada	mengidentifikasi tampilan yang	mengidentifika	tampilan yang
	layar monitor	muncul pada layar monitor	si tampilan	muncul pada
	diidentifikasi	merupakan tampilan yang	yang muncul	layar monitor
	merupakan	menandakan proses penghentian	pada layar	merupakan
	tampilan yang	secara normal sesuai dengan petunjuk	monitor	tampilan yang
	menandakan	penggunaan komputer.	merupakan	menandakan
	proses	 Mampu mengidentifikasi tampilan 	tampilan yang	proses
	penghentian	yang muncul pada layar monitor	menandakan	penghentian
	secara normal	merupakan tampilan yang	proses	secara normal
	sesuai dengan	menandakan proses penghentian	penghentian	sesuai dengan
	petunjuk	secara normal sesuai dengan petunjuk	secara normal	petunjuk
	penggunaan	penggunaan komputer.	sesuai dengan	penggunaan
	komputer	Harus Disiplin, Teliti, Cermat dan	petunjuk	komputer
		Tanggung jawab.	penggunaan	
			komputer	

2. Unit Kompetensi : Melakukan Riset Kreatif Multimedia

Kode Unit : J.59MTM00.002.1 - SKKNI

ELEMENI KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA	INDIKATOR UNJUK		MATERI		DURASI	DURASI
ELLIVIEW ROWN ETERS	KATEMA ONJOK KENSA	KERJA	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN DAN SIKAP KERJA	SIKAP	TEORI	PRAKTEK
	 1.1 Data riset konten multimedia dikumpulkan. 1.2 Data riset konten multimedia dianalisa. 1.3 Rekomendasi konten multimedia dihasilkan. 2.1 Data riset 	 Mampu melakukan riset untuk keperluan produksi multimedia. Riset ini sangat penting untuk keperluan pengembangan konten, teknologi, kemasan dan juga melihat trend atau kebutuhan pasar. 	 Memahami dan mengetahui metodologi riset terapan untuk multimedia Memahami perilaku pengguna/konsu men multimedia Mengetahui berbagai 	Terampil mengumpulkan data riset konten multimedia dikumpulkan. Terampil dalam berargumentasi dan menganalisis hasil atau data riset konten multimedia dianalisa. Terampil mengumpulkan data	- Disiplin - Teliti - Cermat - Bertanggu ng jawab	1	1
teknologi	teknologi multimedia dikumpulkan. 2.2 Data riset teknologi multimedia dianalisa. 2.3 Rekomendasi teknologi	Riset untuk kepentingan produksi dan pemasaran produk multimedia termasuk riset tindakan.	karakteristik produk multimedia	riset teknologi multimedia dikumpulkan. • Terampil dalam berargumentasi dan menganalisis hasil atau data riset teknologi multimedia dianalisa. • Terampil dalam menyajikan data dan menyusun rekomendasi			
Melakukan riset kebutuhan user	multimedia dihasilkan. 3.1 Data riset kebutuhan user multimedia			berdasar hasil penelitian Terampil mengumpulkan data riset kebutuhan user multimedia dikumpulkan			

dikumpulkan.	
3.2 Data riset	●Terampil dalam berargumentasi
kebutuhan user	dan menganalisis hasil atau data
multimedia	riset kebutuhan user multimedia
dianalisa.	dianalisa
3.3 Rekomendasi	●Terampil dalam menyajikan data
kebutuhan user	dan menyusun rekomendasi
multimedia	berdasar hasil penelitian
dihasilkan.	

3. Unit Kompetensi : Menyusun creative brief

Kode Unit : J.59MTM00.004.1 - SKKNI

ELEMEN	VOITEDIA HANNIK KEDIA	INDIVATOR HANNIK KERIA		MATERI		DUDASI TEODI	DUDACI DDAKTEK
KOMPETENSI KRITERIA UNJUK KERJA		INDIKATOR UNJUK KERJA	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN DAN SIKAP KERJA	SIKAP	DURASI TEURI	DURASI PRAKTEK
kebutuhan kreatif stakeholder	 1.1 Detail kebutuhan stakeholder terkait audio dan visual diidentifikasi. 1.2 Hasil penyampaian kreatif konsep dikembangkan sesuai dengan kebutuhan stakeholder. 	Dapat menyusun creative brief proyek multimedia.	 Menguasai product knowledge multimedia Memahami isi creative brief Menguasai metode riset kreatif 	●Terampil berdiskusi, mengemukakan gagasan, mempertahank an argumentasi dan mengungkapka n keunggulan	DisiplinTelitiCermatBertanggungjawab	1	1
arahan kreatif	 2.1 Hasil pengembangan konsep kreatif dirumuskan menjadi bahan standar output. 2.2 Standar pekerjaan kreatif (creative brief) dibuat untuk menjadi acuan produksi 		 Menguasai teknik penulisan creative brief Mampu mempresentasi kan creative brief 	produk yang dimiliki Terampil mengorganisasi data, informasi, dan fakta-fakta yang terjadi untuk mengambil keputusan secara cepat dan tepat Mampu menyusun dan menulis creative			

stakeholders

4. Unit Kompetensi : Menyusun technical brief

Kode Unit : J.59MTM00.005.1 - SKKNI

ELEMEN	VDITEDIA LINILIV VEDIA			DURASI	DURASI		
KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA	INDIKATOR UNJUK KERJA	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN DAN SIKAP KERJA	SIKAP	TEORI	PRAKTEK
kebutuhan teknis proyek multimedia	 1.1 Detail kebutuhan teknis multimedia terkait technical brief diidentifikasi. 1.2 Kebutuhan teknis dikembangkan sesuai dengan technical brief multimedia. 2.1 Kebutuhan teknis dirumuskan menjadi 	Mampu menyusun technical brief proyek multimedia	 Memahami dan mengetahui karakteristik teknologi yang dapat digunakan oleh produk multimedia Memahami dan mengetahui proses 	 Terampil berdiskusi, mengemukakan gagasan, dan mengungkapkan keunggulan produk yang dimiliki Terampil mengorganisasi data, informasi, dan fakta-fakta yang terjadi 	DisiplinTelitiCermatBertanggungjawab	1	1
	bahan standar output. 2.2 Standar teknis pengerjaan proyek multimedia (technical brief) dibuat untuk menjadi acuan produksi.		penyusunan technical brief project multimedia • Memahami dan mengetahui model perumusan technical brief project multimedia	untuk mengambil keputusan secara cepat dan tepat • Mampu mengoperasikan komputer baik untuk keperluan olah data, penulisan, maupun presentasi			

5. Unit Kompetensi : Melakukan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di tempat kerja

Kode Unit : J.591200.001.01 - SKKNI

ELEMEN				MATERI	DUDACI TEODI		
KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA	INDIKATOR UNJUK KERJA	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN DAN SIKAP KERJA	SIKAP	DURASI TEURI	DURASI PRAKTEK
1. Mempersiapkan	1.1 Keselamatan dan	Dapat mempersiapkan	Pengertian	 Mengoperasika 	- Disiplin	1	-
Prosedur dasar	Kesehatan Kerja atau	prosedur dasar	dasar	n Alat	- Teliti		
K3 di Tempat	K3 dijelaskan sesuai	Keselamatan dan	Keselamatan	Pemadam Api	- Cermat		
Kerja	dengan pedoman.	Kesehatan Kerja (K3) di	dan Kesehatan	Ringan (APAR)	- Bertanggung		
	1.2 Alat dan sarana	tempat kerja dan K3 di	Kerja atau K3.		jawab		
	Keselamatan dan	tempat kerja yang					
	Kesehatan Kerja atau	digunakan untuk					
	K3 dipersiapkan.	melaksanakan prosedur					
2. Menerapkan K3		K3 di tempat kerja.	Petunjuk				
di tempat kerja	dan Kesehatan Kerja		menggunakan				
	atau K3 dilaksanakan		Instrumen dan				
	berdasarkan pedoman		Alat Pemadam				
	di tempat kerja ruang		Api Ringan				
	editing.		(APAR)				
	2.2 Kebersihan dan						
	kesehatan tempat kerja						
	dilakukan sesuai						
	standar di tempat kerja						
	ruang editing.						

6. Unit Kompetensi : Mempersiapkan materi sesuai dengan format yang diinginkan

Kode Unit : J.591200.007.01 - SKKNI

ELEMEN	KDITEDIA HANNIK KEDIA	INDIVATOR UNITE VERTA		MATERI	DUDACI TEODI		
KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA	INDIKATOR UNJUK KERJA	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN DAN SIKAP KERJA	SIKAP	DONASI ILONI	DURASI PRAKTEK
Melakukan setting project	1.1 Setting project disesualkan dengan format yang dibutuhkan.1.2 File project dikelola	 Dapat melakukan setting project, capture materi dan import file yang digunakan untuk mempersiapkan materi 	Konsep melakukan format audio video	Mengoperasika n komputer	DisiplinTelitiCermatBertanggung jawab	0.5	2.5
2. Melakukan capture materi dan import file	 2.1 Materi/data dipindahkan dari berbagai format menggunakan external player ke dalam komputer editing. 2.2 Materi/data dipindahkan dari berbagai format menggunakan internal player/reader pada komputer editing 	sesuai format yang diinginkan.		●Menguasai Editing Software			

7. Unit Kompetensi : Menyunting audio dan atau video sesuai dengan tuntutan naskah

Kode Unit : J.591200.008.01 - SKKNI

ELEMEN KOMPETENSI	KDITEDIA HAMINIK KEDIA	INDIVATOR UNIVERSA		MATERI		DUDACI TEODI	DUDACI DDAKTEK
	KRITERIA UNJUK KERJA	INDIKATOR UNJUK KERJA	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN DAN SIKAP KERJA	SIKAP	DURASI TEURI	DURASI PRAKTEK
1. Menerapkan kaidah/pedoma n editing	 1.1 Prinsip kontinuitas gambar dan suara diterapkan 1.2 Jenis transisi dan efek gambar dan suara disesuaikan dengan tuntutan naskah 1.3 Komposisi gambar dipilih secara proporsional. 	 Mampu menerapkan kaidah/pedoman editing, dan melakukan editing yang digunakan untuk menyunting audio dan video sesuai tuntutan naskah. 	 Grammar of the edit Editing Software Pengetahuan tentang audio video 	 Menerapkan Grammar of the edit Mengoperasikan Editing Software Menerapkan pengetahuan tentang audio video 	DisiplinTelitiCermatBertanggung jawab	1.5	2.5
2. Melakukan editing	 2.1 Offline editing dilakukan 2.2 Online editing dilakukan. 2.3 Colour grading dilakukan sesuai kebutuhan. 			Menginterpretas ikan tuntutan naskah			

8. Unit Kompetensi : Melakukan penambahan elemen penunjang gambar dan suara dari sumber lain yang diperlukan (titling, voice over dll)

Kode Unit : J.591200.009.01 - SKKNI

ELEMEN	EN KOLTEDIA LINUKKEDIA			DURASI	DURASI		
KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA	INDIKATOR UNJUK KERJA	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN DAN SIKAP KERJA	SIKAP	TEORI	PRAKTEK
elemen penunjang gambar	 1.1 Titling dikomposisikan dan ditampilkan. 1.2 Graphics dikomposisikan dan ditampilkan. 1.3 Pemilihan font type dan warna disesuaikan dengan naskah 	 Dapat menambahkan titling, graphics, elemen penunjang suara dan melakukan sound mixing yang diperlukan. 	 Pengoperasian alat audio dan video Editing perangkat lunak / software Kaidah dan seni editing 	 Mengoperasikan peralatan audio video Mengoperasikan editing software Menerapkan kaidah dan seni 	- Teliti - Cermat	1.5	2.5
elemen	2.1 Sumber-sumber suara diidentifikasi.2.2 Sumber-sumber suara diselaraskan sesuai kebutuhan.			editing			
sound mixing	3.1 Balancing suara diatur sesuai standar.3.2 Penentuan dan pemilihan alur suara (audio tracks).						

9. Unit Kompetensi : Melakukan Export Hasil Editing Menjadi File Video dengan Format yang Diperlukan (Export to Media)

Kode Unit : J.591200.010.01 - SKKNI

ELEMEN KOMPETENSI	VOITEDIA HANNIK VEDIA	INDIVATOR HANNIK KERIA		DURASI	DURASI		
	KRITERIA UNJUK KERJA	INDIKATOR UNJUK KERJA	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN DAN SIKAP KERJA	SIKAP	TEORI	PRAKTEK
Melakukan evaluasi hasil editing	1.1 Hasil editing diperiksa kembali.1.2 Hasil editing diperbaiki berdasarkan pemeriksaan.	 Dapat melakukan evaluasi hasil editing, export to media yang akan digunakan dan evaluasi hasil ekspor 	Menguasai format data audio dan videoMenguasai	Melakukan operasi pemilihan format data audio video	DisiplinTelitiCermatBertanggung jawab	1	3
Melakukan export to media yang akan	2.1 Media penyimpanan yang akan digunakan ditentukan.	yang digunakan untuk melakukan export hasil editing menjadi file	transcoding dan konversi data audio	Mengoperasika n aplikasi transcoding			
digunakan	2.2 Format audio dan video ditentukan	video dengan format yang diperlukan (export	video	dan konversi data audio			
	2.3 Hasil editing dipindahkan/dilakukan export dari komputer editing ke media penyimpanan.	to media)		video			
Melakukan evaluasi hasil	3.1 Hasil ekspor diperiksa kembali.						
ekspor	3.2 Ekspor diulang berdasarkan pemeriksaan						

10. Unit Kompetensi : Melakukan Riset Kreatif Multimedia

Kode Unit: J.59MTM00.002.1Perkiraan Waktu: 1 JP (@ 45 Menit)Metode Pelatihan: Luring/Daring

			M	ateri	
ELEMEN KOMPETENSI	I KRITERIA UNJUK KERJA INDIKATOR UNJUK KERJA	Pengetahuan	Keterampilan dan sikap kerja	Durasi (JP)	
1. Melakukan riset konten	1.1 Data riset konten multimedia dikumpulkan.1.2 Data riset konten multimedia dianalisa.1.3 Rekomendasi konten multimedia dihasilkan.	Mampu mengumpulkan dan menganalisis data riset konten multimedia serta menghasilkan rekomendasi konten yang sesuai.	Pengetahuan tentang cara melakukan riset konten	Melakukan riset konten berdasarkan analisis data, peka dan kritis terhadap situasi.	4
2. Melakukan riset teknologi	2.1 Data riset teknologi multimedia dikumpulkan.2.2 Data riset teknologi multimedia dianalisa.2.3 Rekomendasi teknologi multimedia dihasilkan.	Mampu mengumpulkan dan menganalisis data riset teknologi multimedia serta menghasilkan rekomendasi teknologi yang sesuai.	Penjelasana tentang melakukan riset teknologi	Melakukan riset teknologi berdasarkan analisis data, peka dan kritis terhadap situasi.	
3. Melakukan riset kebutuhan user	3.1. Data riset kebutuhan user multimedia dikumpulkan.3.2. Data riset kebutuhan user multimedia dianalisa.3.3. Rekomendasi kebutuhan multimedia dihasilkan.	Mampu mengumpulkan dan menganalisis data riset kebutuhan user multimedia serta menghasilkan rekomendasi kebutuhan multimedia yang sesuai.	Penjelasana tentang cara melakukan riset teknologi	Penerapan cara melakukan riset teknologi berdasarkan analisis data, peka dan kritis terhadap situasi	
		Asesmen	•		
		Jumlah Durasi (JP)			4

11. Unit Kompetensi : Membuat Aset Visual Berdasarkan Langkah Kerja yang Telah Ditetapkan,

Kode Unit: J.59MTM00.011.1Perkiraan Waktu: 4 JP (@ 45 Menit)Metode Pelatihan: Luring/Daring

	KRITERIA UNJUK KERJA INDIKATOR UNJUK		Materi		
ELEMEN KOMPETENS		INDIKATOR UNJUK KERJA	Pengetahuan	Keterampilan dan sikap kerja	Durasi (JP)
1. Memproduksi aset visual multimedia	1.1 Prosedur pengerjaan asset visual teridentifikasi.1.2 Aset visual multimedia di-produksi.1.2 Penyimpanan asset secara berkala dilakukan.	Mampu mengidentifikasi prosedur pengerjaan aset visual, memproduksi aset visual multimedia, serta melakukan penyimpanan aset secara berkala.	Pengetahuan tentang cara memproduksi aset visual multimedia	Memproduksi aset visual multimedia secara kreatif dan produktif.	4
2. Mereview hasil desain	2.1 Hasil kerja dievaluasi secara berkala2.2 Tuntutan dipersiapkan2.3 Proses perbaikan dilakukan.	Mampu mengevaluasi hasil kerja secara berkala, mempersiapkan tuntutan atau kebutuhan kerja, serta melakukan proses perbaikan sesuai hasil evaluasi.	Pengetahuan tentang car mereview hasil desain	Meriview hasil desain secara kooperatif dengan pikiran terbuka / openmind.	
		Assessment			
		Jumlah Durasi (JP)			4

12. Unit Kompetensi : Membuat Aset Audio Berdasarkan Langkah Kerja Yang Telah Ditetapkan

Kode Unit: J.59MTM00.015.1Perkiraan Waktu: 4 JP (@ 45 Menit)Metode Pelatihan: Luring/Daring

	KRITERIA UNJUK KERJA INDIKATOR UNJUK KERJA	Mate	ri	Durasi				
ELEMEN KOMPETENSI		INDIKATOR UNJUK KERJA	Pengetahuan	Keterampilan dan sikap kerja	(JP)			
Memproduksi aset audio multimedia	1.1 Prosedur pengerjaan teridentifikasi. 1.2 Aset audio multimedia diproduksi.	Mampu mengidentifikasi prosedur pengerjaan, memproduksi aset audio multimedia, serta	Pengetahuan untuk memproduksi aset audio multimedia	Memproduksi aset audio multimedia dengan kreatif dan produktif	4			
	1.3 Penyimpanan secara dilakukan.	melakukan penyimpanan aset secara berkala.						
Mereview hasil produksi audio	2.1 Hasil kerja direview secara berkala	Mampu mereview hasil produksi audio secara	Pengetahuan tentang Mereview hasil produksi	Mereview hasil produksi audio dengan kooperatif				
	2.2 Tuntutan dipersiapkan 2.3 Proses perbaikan dilakukan	berkala, mempersiapkan tuntutan atau kebutuhan produksi, serta melakukan perbaikan sesuai hasil review.	audio.	dan pikiran terbuka / openmind				
	Assessment							
		Jumlah Durasi (JP)			4			

13. Unit Kompetensi : Mengintegrasikan Seluruh Komponen Multimedia Terkait Audio dan Visual

Kode Unit : J.59MTM00.018.1
Perkiraan Waktu : 4 JP (@ 45 Menit)
Metode Pelatihan : Luring/Daring

	KRITERIA UNJUK KERJA INDIKATOR UNJ		M	Durasi				
ELEMEN KOMPETENSI		INDIKATOR UNJUK KERJA	Pengetahuan	Keterampilan dan sikap kerja	(JP)			
Mengidentifikasi metode integrasi komponen multimedia	1.1 Metode integrasi teknis multimedia diuraikan sesuai kebutuhan 1.2 Metode integrasi dipilih sesuai dengan kebutuhan.	Mampu menguraikan metode integrasi teknis multimedia sesuai kebutuhan serta memilih metode integrasi yang paling tepat untuk diterapkan.	Penjelasan tentang cara mengidentifikasi metode integrasi komponen multimedia	Penerapan cara mengidentifikasi metode integrasi komponen multimedia dengan pikiran terbuka dan kooperatif.	4			
2. Menentukan sistem integrasi komponen multimedia dengan kecerdasan buatan	2.1 Sistem integrasi direncanakan sesuai metode yang dipilih. 2.2 Sistem integrasi dipilih sesuai dengan metode intergrasi.	Mampu merencanakan sistem integrasi sesuai metode yang dipilih serta menentukan sistem integrasi yang tepat berdasarkan metode integrasi tersebut.	Penjelasan tentang cara menentukan sistem integrasi komponen multimedia dengan kecerdasan buatan	Penerapan cara menentukan sistem integrasi komponen multimedia dengan kecerdasan buatan dengan pikiran terbuka, kooperatif dan kolaboratif.				
	Assessment							
		Jumlah Durasi (JP)			4			

Yogyakarta, 19 November 2025 Pimpinan

Creativemu Academy

(Agus Susanto)