

KURIKULUM PELATIHAN BERBASISI KOMPETENSI

No.	Materi Pelatihan	Kode Unit	Perkiraan Waktu Pelatihan		
			Pengetahuan	Keterampilan	Jumlah
I	UNIT KOMPETENSI				
1.1	Menerapkan Etika Berkomunikasi	Q.86CGL01.001.1			
1.2	Melakukan Pendampingan Pelayanan Tenaga Profesional kepada Lansia	Q.86CGL01.003.1			
1.3	Membekali Diri tentang Kondisi dan Risiko Kerja	Q.86CGL01.004.1			
1.4	Menerapkan Kesehatan dan Keselamatan Kerja di Lingkungan Pendampingan Lansia	Q.86CGL01.005.1			
1.5	Melaporkan Kekerasan dan Penganiayaan Selama Pendampingan	Q.86CGL01.009.1			
1.6	Melaksanakan Kerja Sama di Lingkungan Lansia	Q.86CGL01.010.1			
1.7	Mengembangkan Kematangan Emosi	Q.86CGL01.011.3			
1.8	Mengembangkan Motivasi Kerja	Q.86CGL01.012.3			
1.19	Memandikan Lansia di Tempat Tidur	Q.86CGL02.013.3			
1.10	Memandikan Lansia di Kamar Mandi	Q.86CGL02.014.1			
1.11	Melayani Lansia Buang Air Besar (BAB) dan Buang Air Kecil (BAK)	Q.86CGL02.015.3			
1.12	Membersihkan Mulut dan Gigi Palsu pada Lansia	Q.86CGL02.016.3			
1.13	Membantu Lansia Mencuci Rambut	Q.86CGL02.017.3			
1.14	Memotong Kuku Lansia	Q.86CGL02.018.3			
1.15	Membersihkan Kamar Tidur Lansia	Q.86CGL02.019.1			
1.16	Menyiapkan Tempat Tidur	Q.86CGL02.020.1			
1.17	Mengganti Alat Tenun Lansia di Atas Tempat Tidur	Q.86CGL02.021.1			
1.18	Membersihkan Kamar Mandi Lansia	Q.86CGL02.022.3			
1.19	Membantu Jalan pada Lansia yang Lumpuh Sebelah	Q.86CGL02.024.3			

1.20	Memindahkan Lansia ke Kursi Roda dan Sebaliknya	Q.86CGL02.025.3			
1.21	Memindahkan Lansia Menggunakan Brankard	Q.86CGL02.026.1			
1.22	Melatih Gerakan Aktif/Pasif dan Duduk Ditempat Tidur pada Lansia	Q.86CGL02.027.3			
1.23	Menggunakan Nebulizer	Q.86CGL02.029.3			
1.24	Mengukur Tanda Tanda Vital (TTV) pada Lansia	Q.86CGL02.030.3			
1.25	Memelihara Slang Makan (Sonde Feeding)	Q.86CGL02.031.1			
1.26	Melakukan Pemeliharaan Infus pada Lansia	Q.86CGL02.032.1			
1.27	Memasang Oksigen Nasal Kanul	Q.86CGL02.034.1			
1.28	Memberikan Suntikan Insulin	Q.86CGL02.035.1			
1.29	Melakukan Pencegahan Decubitus (Luka Tirah Baring)	Q.86CGL02.036.1			
1.30	Melakukan Pemberian Obat pada Lansia	Q.86CGL02.037.1			
1.31	Memasang Kirbat Es	Q.86CGL02.038.3			
1.32	Memasang Buli-Buli Panas	Q.86CGL02.039.3			
1.33	Melayani Lansia Beser (Incontinensia)	Q.86CGL02.040.3			
1.34	Menyusun Menu sesuai Kebutuhan Lansia	Q.86CGL02.041.3			
1.35	Memberikan Makanan dan Minuman melalui Slang Makan/Sonde Feeding	Q.86CGL02.042.3			
1.36	Melakukan Pendampingan pada Lansia terhadap Bahaya Jatuh pada Lansia	Q.86CGL02.043.1			
1.37	Menolong Lansia Sesak Napas	Q.86CGL02.044.3			
1.38	Menolong Lansia Pingsan	Q.86CGL02.045.1			
1.39	Menerapkan Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (P3K) pada Lansia	Q.86CGL02.046.1			
1.40	Melakukan Pendampingan terhadap Lansia yang akan Meninggal Dunia	Q.86CGL02.048.1			
1.41	Melayani Lansia Cacat Jasmani	Q.86CGL02.051.2			
1.42	Melayani Lansia Cacat Mental/Stres	Q.86CGL02.052.2			
1.43	Melayani Lansia Demensia/Pikun	Q.86CGL02.053.1			
1.44	Melayani Lansia Berbadan Gemuk	Q.86CGL02.054.2			
1.45	Menghibur Lansia	Q.86CGL02.055.1			

1.46	Memberikan Stimulus dan Dukungan Lansia menjadi Mandiri	Q.86CGL02.057.1			
1.47	Membuat Pencatatan Lansia	Q.86CGL02.058.2			
1.48	Membuat Laporan Pendampingan Lansia	Q.86CGL02.059.2			
1.49	Mengelola Program Pendampingan Lansia	Q.86CGL03.061.1			
1.50	Melaksanakan Program Rekreasi pada Lansia	Q.86CGL02.050.2			
Jumlah I					
II	ON THE JOB TRAINING (bila ada)				
2.1	OJT di Perusahaan	Panti werda			
JUMLAH II			-	-	-
III	KELOMPOK NON UNIT KOMPETENSI (bila ada)				
3.1		-			
JUMLAH III					
Jumlah I + II + III					

SILABUS

I.1 Unit Kompetensi : Menerapkan Etika Berkomunikasi

Kode Unit : Q.86CGL01.0011

Perkiraan Waktu : 5 JPL @ 45 menit

Elemen Kompetensi	Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Materi Pelatihan			Jam Pelatihan	
			Pengetahuan	Keterampilan	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
1. Memastikan lawan bicara (komunikasi) yang dihadapi	1.1 Lawan bicara (komunikasi) diidentifikasi sesuai kearifan lokal yang berlaku	- Dapat menjelaskan cara mengidentifikasi lawan bicara (komunikasi) sesuai kearifan lokal yang berlaku. - Mampu mengidentifikasi lawan bicara (komunikasi) sesuai kearifan lokal yang berlaku. - Harus cermat dan teliti.	Cara mengidentifikasi lawan bicara (komunikasi) sesuai kearifan lokal yang berlaku.	Mengidentifikasi lawan bicara (komunikasi) sesuai kearifan lokal yang berlaku.	Cermat dan teliti dalam mengidentifikasi	2	3
	1.2 Kosokata dipilih sesuai kaidah bahasa.	- Dapat menjelaskan cara memilih kosokata sesuai kaidah Bahasa. - Mampu memilih kosokata sesuai kaidah Bahasa - Harus cermat dan teliti	Cara memilih kosokata sesuai kaidah Bahasa.	Memilih kosokata sesuai kaidah Bahasa	Cermat dan teliti dalam memilih.		
	1.3. Kalimat disusun dengan kaidah Bahasa	Dapat menjelaskan cara Menyusun kalimat dengan kaidah Bahasa	Cara Menyusun kalimat dengan kaidah Bahasa	Menyusun kalimat dengan kaidah Bahasa	Cermat dan teliti dalam Menyusun.		

		• Mampu Menyusun kalimat dengan kaidah Bahasa • Harus cermat dan teliti					
2. Mengucapkan kalimat sederhana sesuai dengan tempat kerja	2.1 Komunikasi disampaikan dengan kalimat sederhana	• Dapat menjelaskan cara menyampaikan komunikasi dengan kalimat sederhana • Mampu menyampaikan komunikasi dengan kalimat sederhana • Harus cermat dan teliti	Cara menyampaikan komunikasi dengan kalimat sederhana	Menyampaikan komunikasi dengan kalimat sederhana	Cermat dan teliti dalam menjelaskan	2	3
	2.2 Nada bicara disesuaikan dengan lawan bicara	• Dapat menjelaskan cara menyesuaikan nada bicara dengan lawan bicara. • Mampu menyesuaikan nada bicara dengan lawan bicara. • Harus cermat dan teliti	Cara menyesuaikan nada bicara dengan lawan bicara.	Menyesuaikan nada bicara dengan lawan bicara.	Cermat dan teliti dalam menyesuaikan		
	2.3 konfirmasi ulang dilakukan sesuai ketentuan.	• Dapat menjelaskan cara melakukan konfirmasi ulang sesuai ketentuan. • Mampu melakukan konfirmasi ulang sesuai ketentuan • Harus cermat dan teliti	Cara melakukan konfirmasi ulang sesuai ketentuan.	Melakukan konfirmasi ulang sesuai ketentuan	Cermat dan teliti dalam melakukan		

Mengetahui ,
Koordinator /PJ Kredensial Mikro

(Achmad Nasikin)

